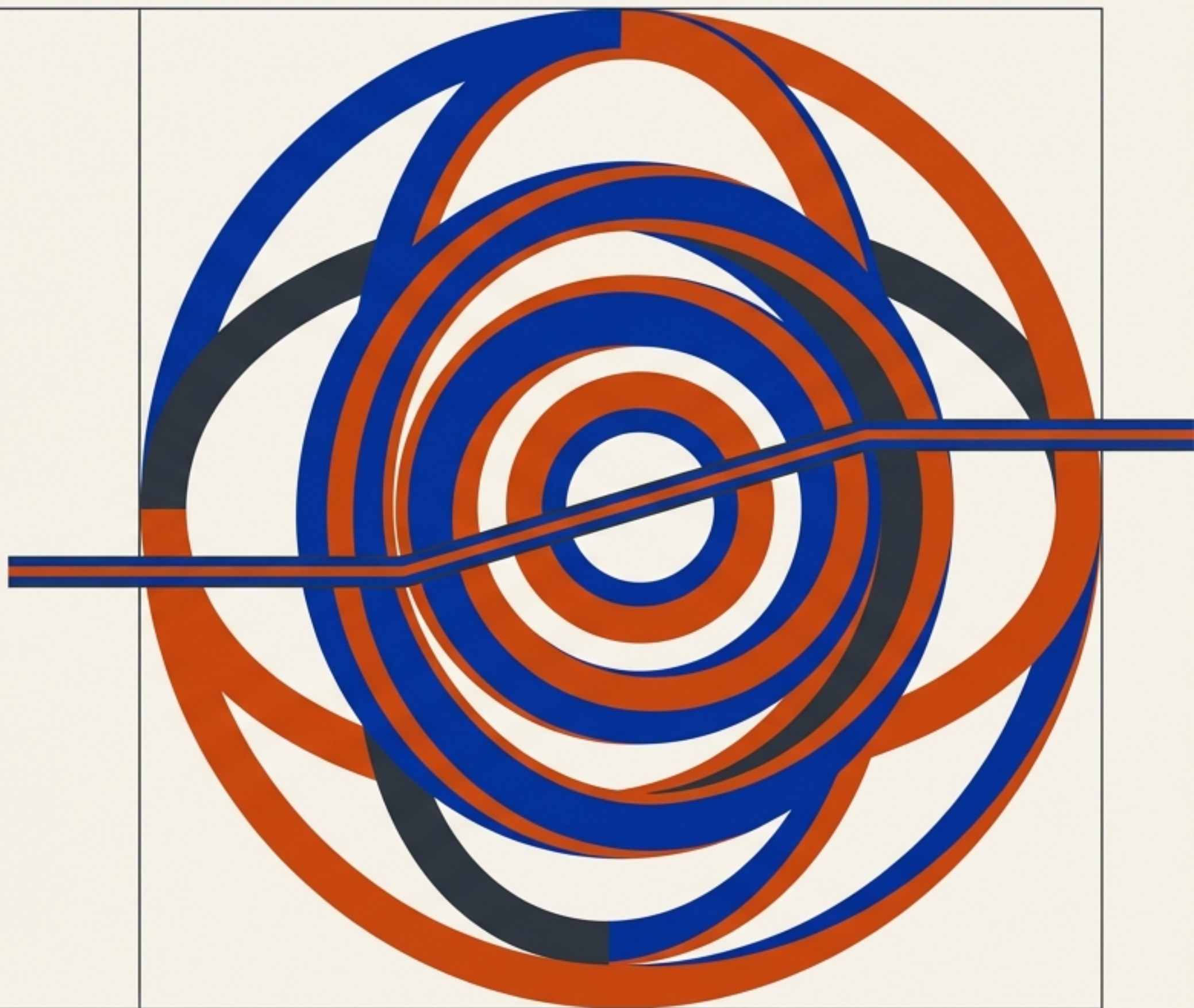


FORMATION OUVERTE ET À DISTANCE (FOAD)

Maîtriser le Tutorat en Ligne : Du Diagnostic à l'Action

Module 4 – Auto-diagnostic
et plan d'action tutorat



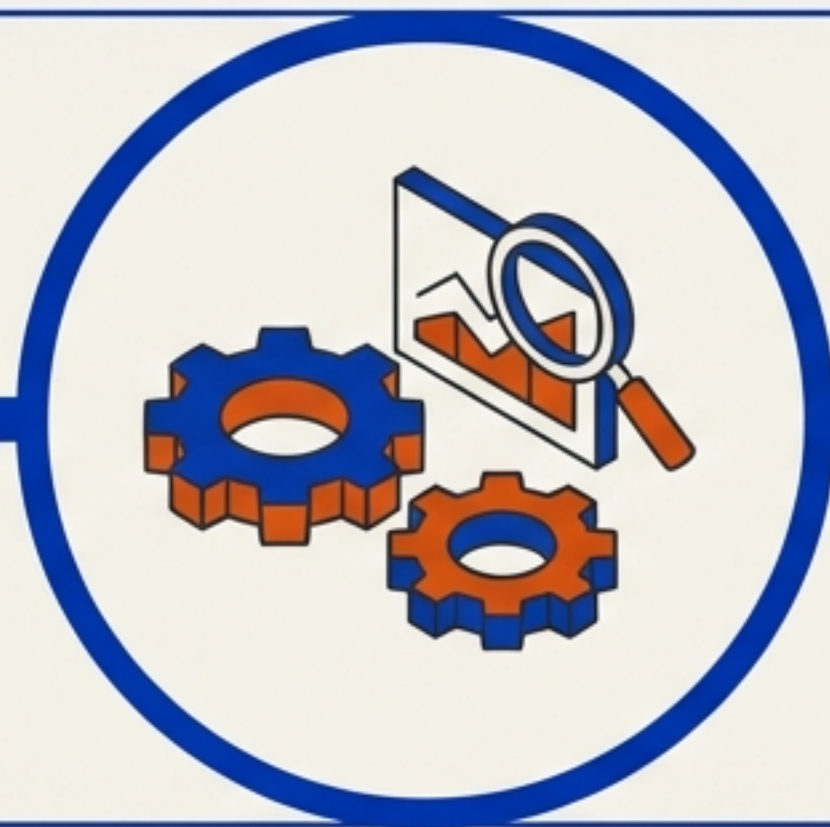
Votre parcours de professionnalisation

Ce module marque une étape de synthèse. Il s'agit de transformer vos acquis en une posture professionnelle concrète à travers trois étapes clés.



1. L'Auto-diagnostic

Réaliser un état des lieux global de sa posture.



2. L'Analyse

Identifier les leviers et axes de progression.



3. Le Plan d'Action

Construire une feuille de route personnalisée et transférable.

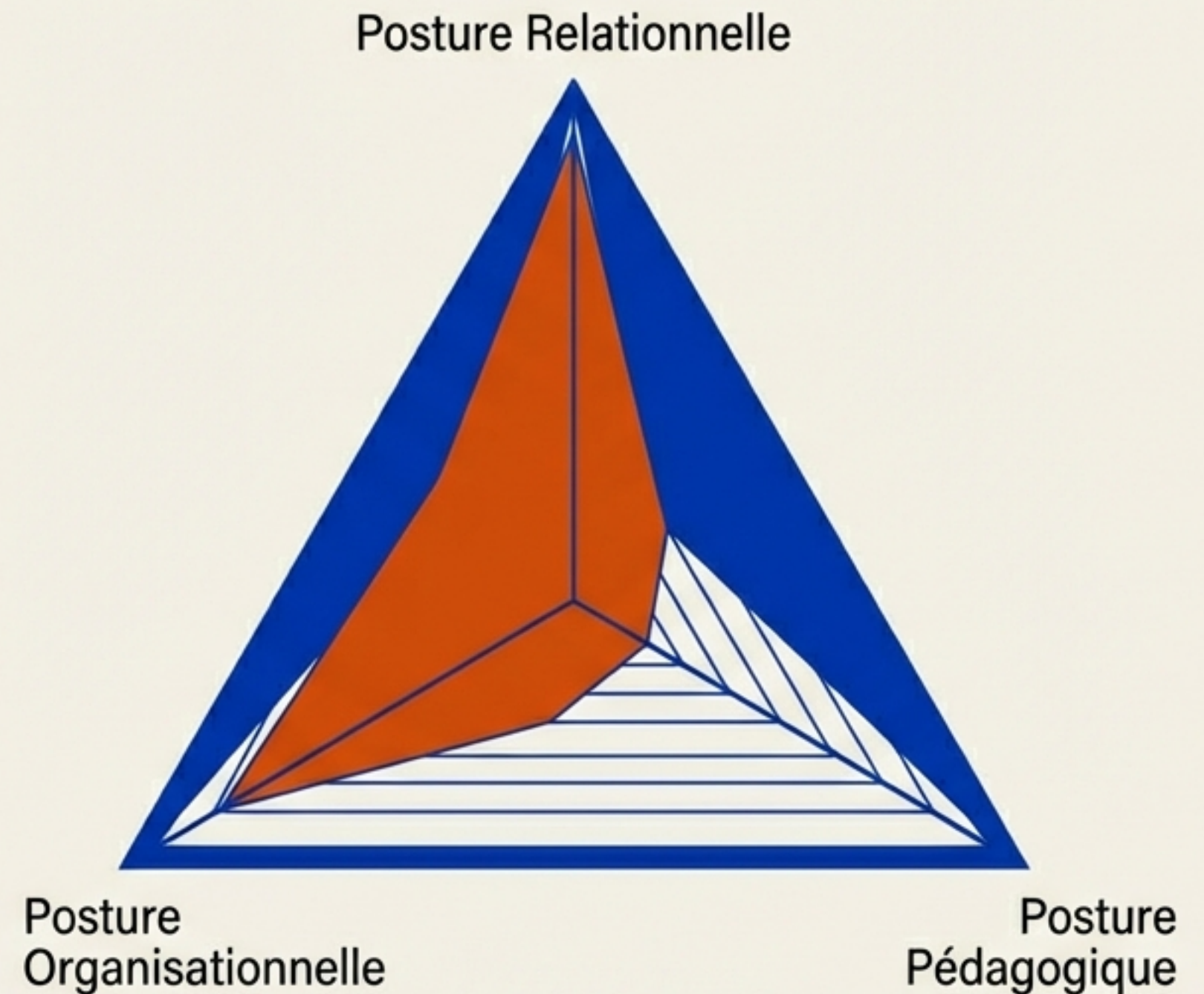
Objectif central :
Maîtriser le tutorat en ligne.

Étape 1 : Réaliser un auto-diagnostic global

L'efficacité en FOAD (Formation Ouverte et à Distance) ne repose pas uniquement sur des outils, mais sur une "posture tutorale" cohérente.

L'Approche Globale

- Ne vous limitez pas aux aspects techniques.
- Interrogez votre posture relationnelle, pédagogique et organisationnelle.
- Cet auto-diagnostic est un miroir neutre de vos pratiques actuelles.



Étape 2 : Analyser ses pratiques

Une fois le diagnostic posé, l'étape suivante consiste à donner du sens aux observations.



OBSERVER

Quels sont mes réflexes actuels en situation de tutorat ?



COMPRENDRE

Pourquoi j'agis ainsi ? (Contraintes techniques, préférences personnelles, culture pédagogique).

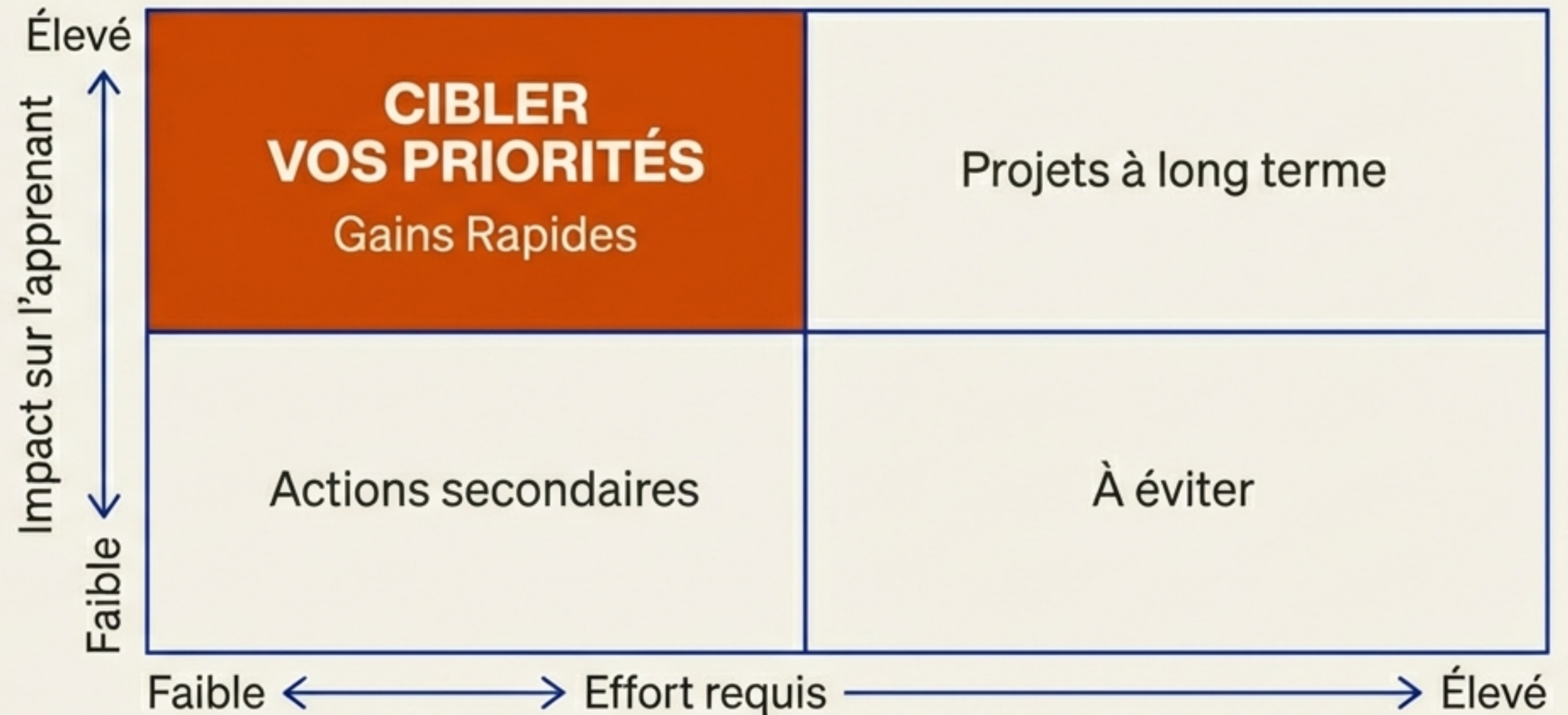


ÉVALUER

Quel est l'impact de ces pratiques sur les apprenants ?

Identifier des axes prioritaires de progression

L'analyse doit déboucher sur une sélection stratégique. On ne peut pas tout changer simultanément.



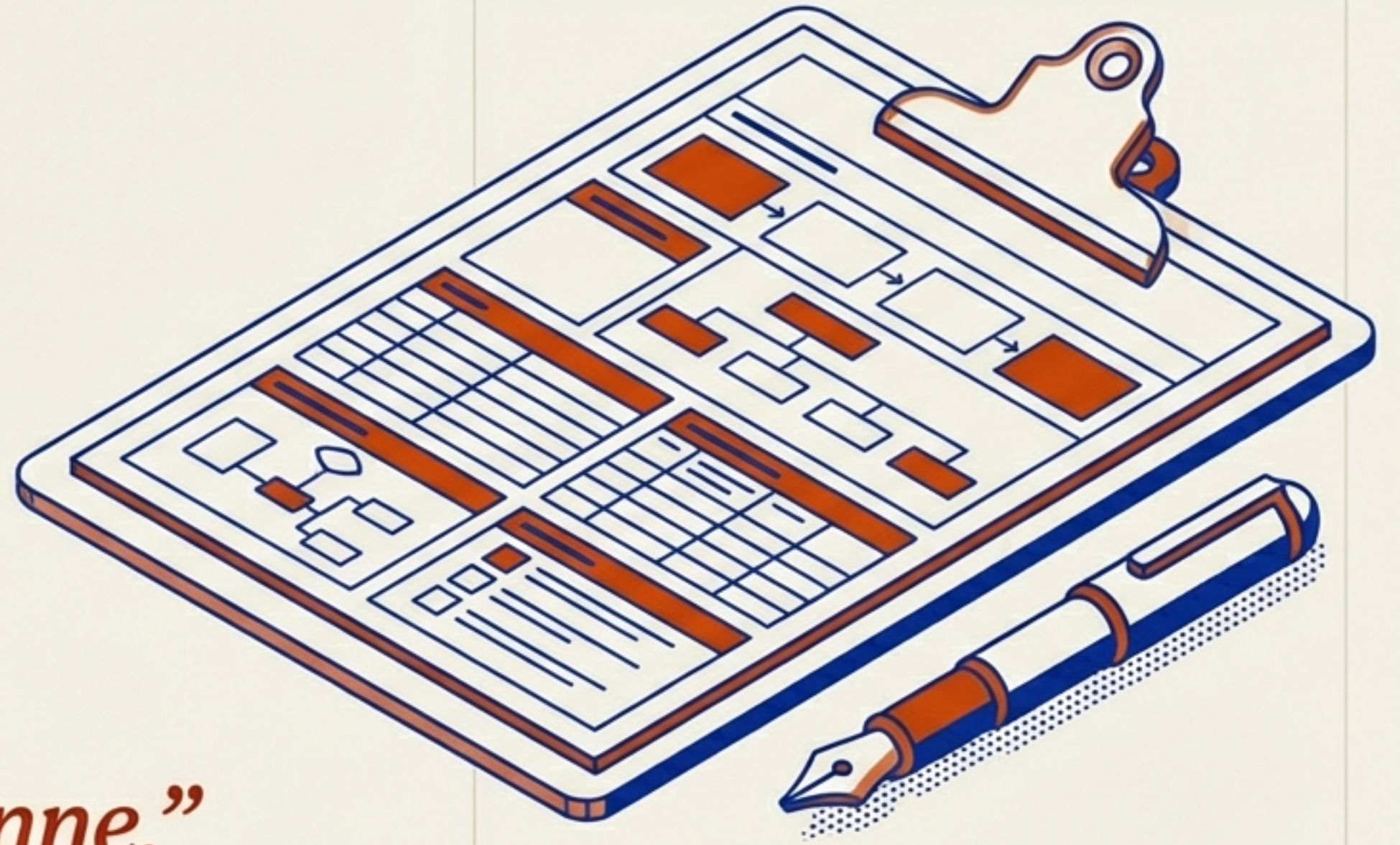
Sélectionnez les compétences qui auront le plus fort impact immédiat sur votre efficacité en tant que tuteur en ligne.

Étape 3 : Élaborer un plan d'action tutorale

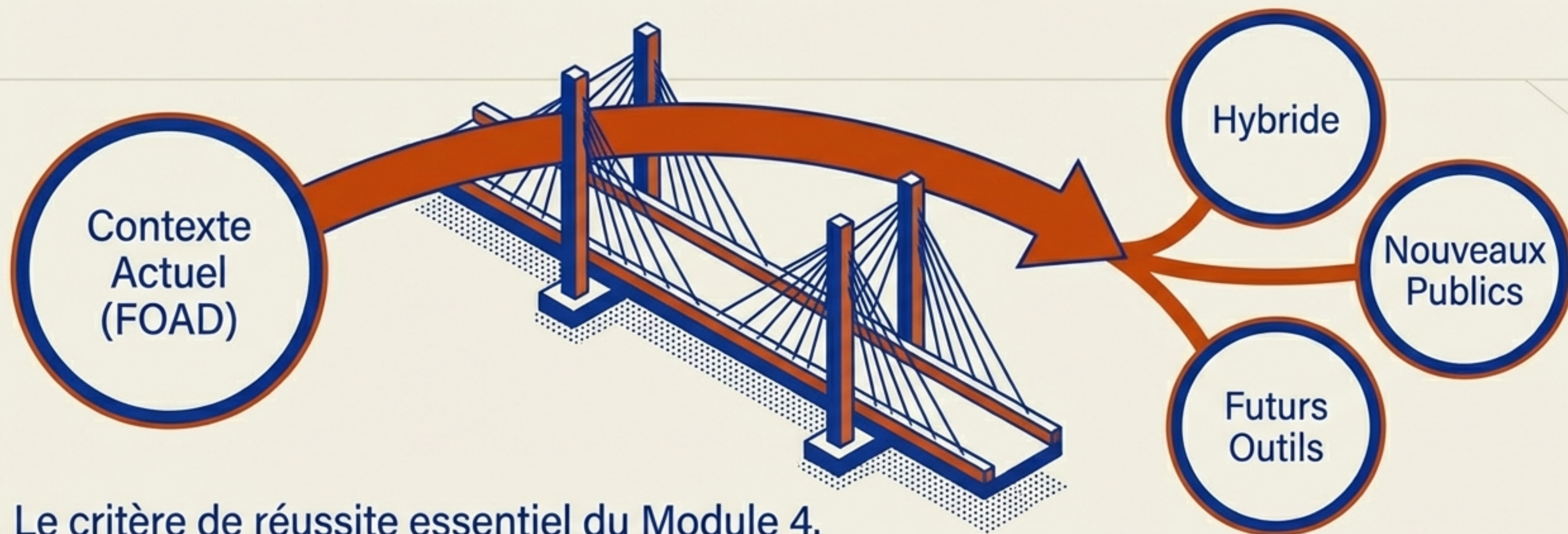
Une stratégie sur mesure

Votre plan d'action est un contrat avec vous-même. Il doit répondre spécifiquement aux lacunes ou opportunités identifiées lors de votre auto-diagnostic.

“Ce plan n’est pas théorique. Il doit être ancré dans votre réalité professionnelle quotidienne.”



Un plan d'action transférable



Le critère de réussite essentiel du Module 4.

Un bon plan d'action ne sert pas uniquement pour un cours spécifique. Il développe des compétences transversales que vous pourrez appliquer à :

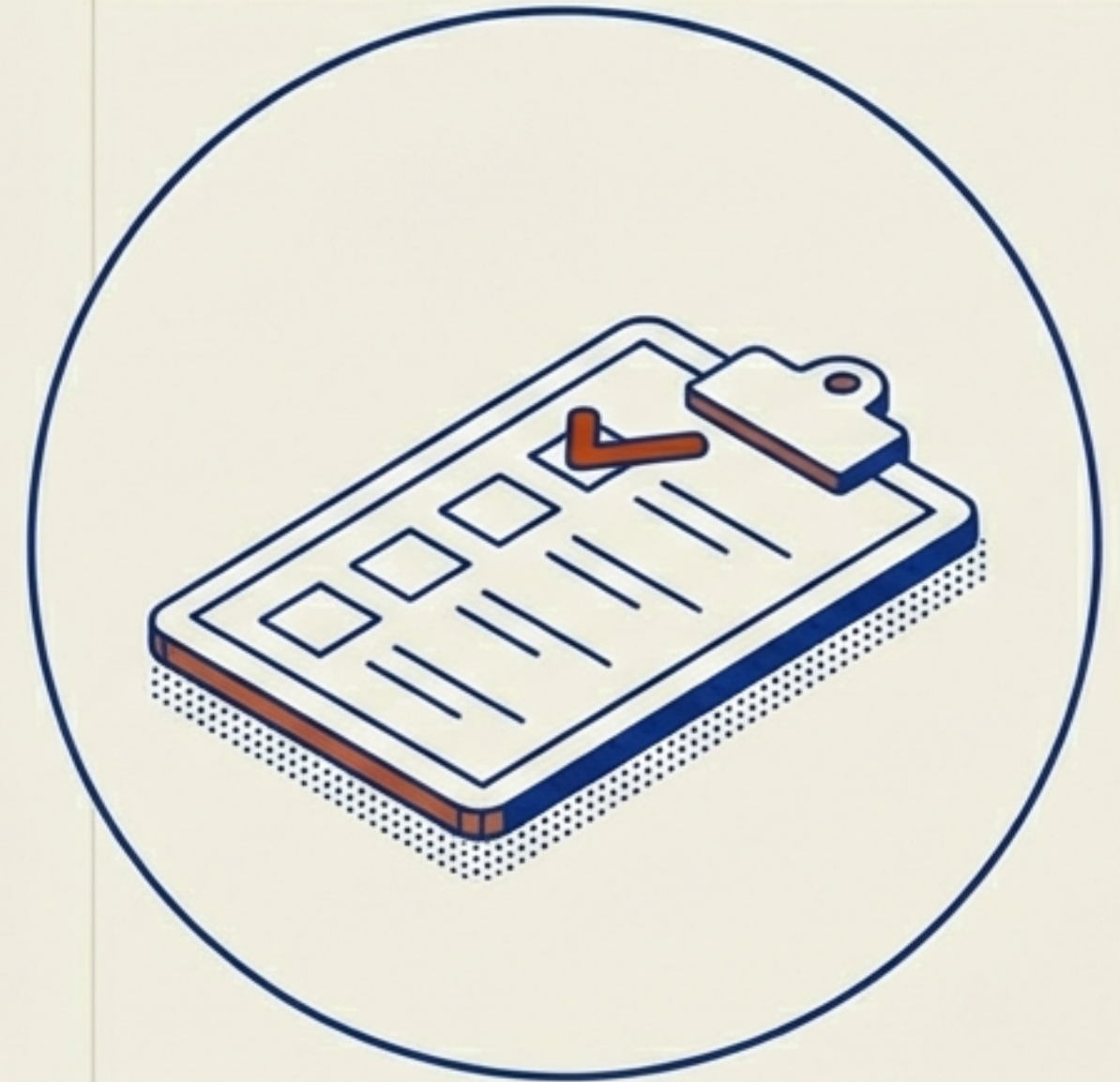
- D'autres contextes de formation.
- Différents publics d'apprenants.
- L'évolution future des outils numériques.

Validation des acquis

Quiz Module 4

Avant de finaliser votre plan, une activité de validation est proposée.

- **Objet** : Activité centrée sur l'auto-diagnostic et le plan d'action.
- **But** : Vérifier votre compréhension des mécanismes d'analyse et de planification.
- **Approche** : Une étape pour sécuriser vos connaissances méthodologiques avant la mise en œuvre.



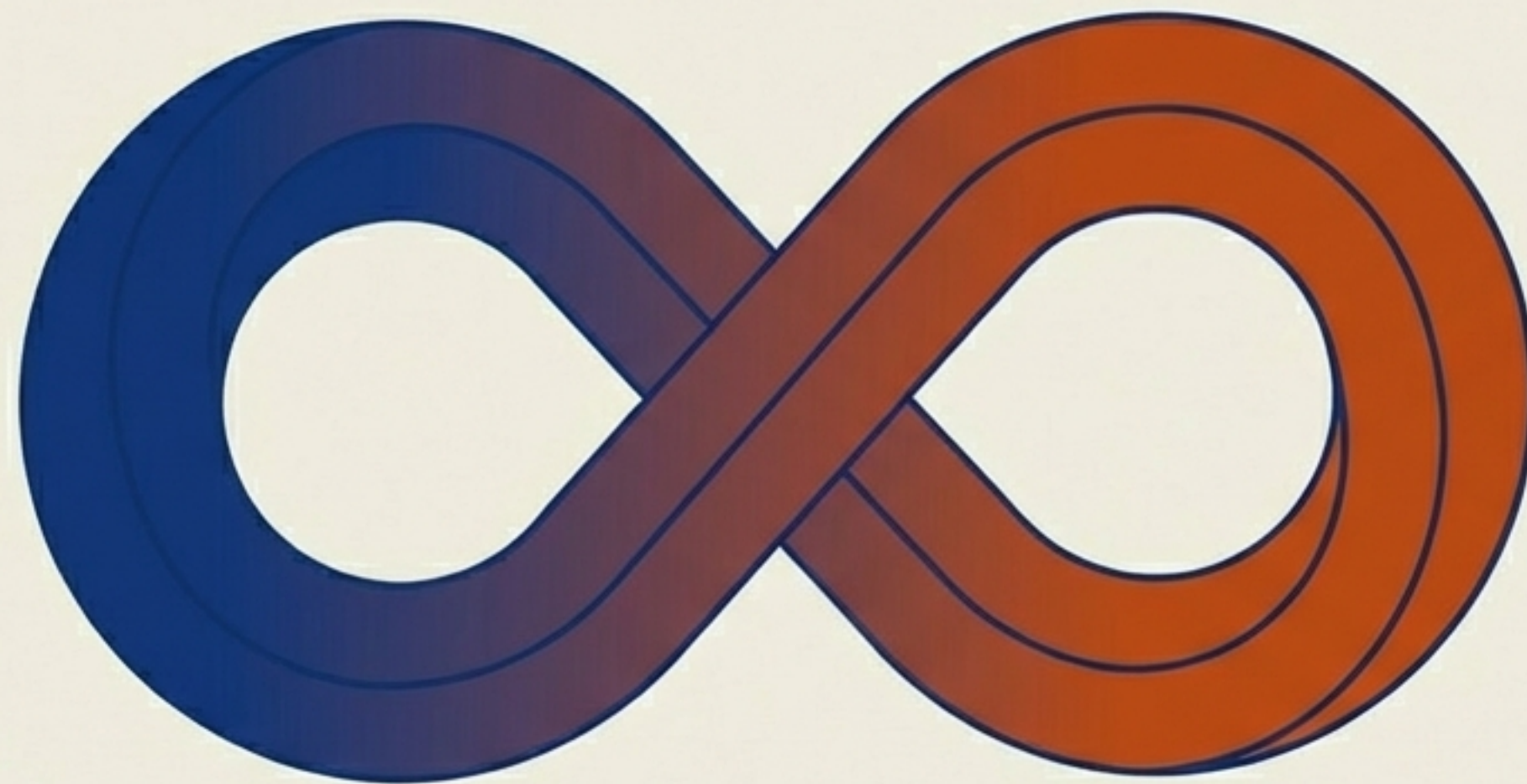
Échanges et perspectives partagées

Rencontre visio et discussion

Le tutorat est une pratique qui s'enrichit par le collectif.



De l'intention à la pratique



“L’auto-diagnostic et le plan d’action ne sont pas des finalités, mais le début d’une démarche d’amélioration continue de votre posture en FOAD.”